

"Je n'ai le temps de rien faire"

**Apprenez à vivre en établissant
votre "budget-heures"**

par Françoise Giroud

Qu'avez-vous fait aujourd'hui ?

Qu'avez-vous fait, pour vous distraire, vous instruire, prendre soin de votre corps, de votre cœur, de votre âme, de votre avenir, de votre carrière ?

Vous haussez les épaules. Vous pensez : « Cette fois, se figure peut-être que j'ai le temps... que j'ai le temps ». Nous avons tous le temps.

Un grand but ? Un petit but ?

Un grand but : réussir. On a tout petit but de rien du tout : plaisir. Comment « réussir » ? Comment « arrive-t-on » ?

— Qu'est-ce que j'ai fait, aujourd'hui ? Pourquoi le patron a-t-il été désagréable ? Hier soir ? Quelle faute a commise ? Comment puis-je la réparer ?

La vendredi se dit :

— Pourquoi le chiffre d'affaires de mon rayon ou de mon magasin a-t-il baissé ou augmenté, ce mois-ci ? Pourquoi cet article se vend-il mal ? Cela va mieux ? Pour réussir, le dois vendre mieux que les autres, c'est-à-dire, comprendre le mécanisme de la vente, et de l'achat.

La dactylo pense :

— Comment puis-je améliorer mon classement, pour ne pas perdre de temps et m'élever chaque fois que je cherche un double ? Pour « arriver », je dois devenir indispensable à mon chef, c'est-à-dire, être au courant de tout, lui servir de mémoire, comprendre ce qu'il fait, savoir ce qu'il sait. Un jour, le remplace, pourquoi pas ?

Pour ces deux jeunes femmes-là, la demi-heure de métro n'est pas du temps perdu.

Et, ce soir, elles sortent de leur travail de bonne humeur, et satisfaite, si elles ont le sentiment d'avoir avancé aujourd'hui d'un tout petit pas vers le but...

L'atteindront-elles ? Qui sait ? Qui sait pas ?

C'est l'esfort, qui est magnifique, qui enrichit la vie.

Un soir sur deux, cette jeune dactylo apprend la comptabilité. Cette vendredi apprend l'anglais.

Un nouvel atout dans leur jeu. Dans leur jeu de vingt-quatre heures par jour.

Mais, peut-être n'êtes-vous pas de celles qui travaillent et qui veulent réussir ?

Il vous reste donc, théoriquement, quatre heures par jour, de 19 h. 30 à 23 h. 30, comme on dit les indicateurs de chemins de fer, pour vivre, pour être autre chose qu'une machine à gagner de l'argent, à faire le ménage...

Et comment les emploiez-vous ?

Vous tricotez, vous allez voir des amis, vous faites un bridge, vous feuillelez un livre, vous pensez à ce que vous feriez si vous étiez moins fatigué et si vous avez le temps, vous allez au cinéma, vous chateailler la T.S.F... Et, tout à coup, il est 23 heures.

Alors, vous commencez à penser que la journée a été bien remplie et qu'il faut aller vous coucher. Quand vous avez fini de penser, il est 23 heures et de vous coucher, il est minuit.

Et le cycle recommence. Est-ce que j'exagère ?

Le temps est la seule « matière première » qui soit également matière à tous les hommes du monde. Staline, Danielle Darrieux, le curé de votre paroisse, la blanchisseuse, vous et moi disposons, chaque jour, de vingt-quatre heures que personne ne peut nous dérober. C'est peut-être le seul point sur lequel nous sommes tous parfaitement égaux.

Notre revenu quotidien

La vie est un capital qui nous sera à tous le même revenu quotidien : vingt-quatre heures.

Le revenu « temps » a octi de particulier et de merveilleux ; il est impossible de le dépenser à l'avance. Vous ne pouvez pas, la dimanche, dépenser le revenu du lundi.

Exammons ensemble le budget de votre journée.

Vous, madame, le bilan de votre revenu-heures, de minuit à minuit, sétabilité à peu près ainsi :

Vous dormez de 23 h. 30 à 7 h. 30 soit 8 heures De 7 h. 30 à 8 h. 30, soit 1 heure De 8 h. 30 à 9 h. 30, soit 1 heure soit 1/2 heure

De 9 heures à 19 h. 30, soit 10 h. 30

Au total 20 heures de corvées et de bousculades.

4 heures pour vivre

Il vous reste donc, théoriquement, quatre heures par jour, dans les indicateurs de chemins de fer, pour vivre, pour gagner de l'argent, à faire le ménage...

Et comment les emploiez-vous ?

Vous tricotez, vous allez voir des amis, vous faites un bridge, vous feuillelez un livre, vous pensez à ce que vous feriez si vous étiez moins fatigué et si vous avez le temps, vous allez au cinéma, vous chateailler la T.S.F... Et, tout à coup, il est 23 heures.

Alors, vous commencez à penser que la journée a été bien remplie et qu'il faut aller vous coucher. Quand vous avez fini de penser, il est 23 heures et de vous coucher, il est minuit.

Et le cycle recommence. Est-ce que j'exagère ?

Vous vous sentirez sûre à chaque instant de la journée si vous savez ce que vous voulez, si au lieu de « subir » le métro, de « subir » votre travail, de « subir » la queue pour le taxi, pour une autre dernière.

Pourquoi ne causez-vous pas avec l'une des deux ? Elle a sûrement quelque chose à vous apprendre. Chaque être humain a quelque chose à vous apprendre. Celle-là a peut-être une recette à vous communiquer.

A celle-là, vous pouvez peut-être rendre service en lui gardant sa place, en lui indiquant une adresse où elle trouvera des allumettes, en l'aident à porter un fillet trop lourd. Une lame de boy-scout sommelle dans chacune de nous et nous ne sommes pas si mauvaises que une bonne action ne vienne éclairer une matinée nauséeuse...

Celle-là vous racontera... peu importe ce quelle vous raconte, si elle jeté un peu de lumière sur un bout de vie, un bout d'âme, un bout de cœur humain.

Si vous n'en tirez pas un enseignement, et vous la raconterez, vous, qui voulez dire service, au lieu gardant sa place, en subir notre musique ? Au lieu de subir notre rôle et d'écouter une symphonie de Beethoven en disant vaguement : « C'est beau », essayez de savoir ce que c'est une symphonie, comment elle s'ordonne. Lisez une vie de Beethoven... celle de Romain Rolland, par exemple.

Vous avez la musique ? Au lieu de subir notre rôle et d'écouter une symphonie de Beethoven en disant vaguement :

« C'est beau », essayez de savoir ce que c'est une symphonie, comment elle s'ordonne. Lisez une vie de Romain Rolland, par exemple.

Vous avez des enfants ?

Alors pourquoi pestez-vous toute la journée, parce qu'ils sont insupportables ou parce qu'ils ont la rougeole ? Les enfants sont tous insupportables et ils ont tous, un jour ou l'autre, la rougeole.

Pour eux aussi, donnez-vous un but.

Jean est menteur. Le petit Pierre a trop facilement de la fièvre. Catherine se tient mal.

Ne giflez pas Jeanne. Ne giflez pas sur le sort le petit Pierre. Ne giflez pas à Catherine. Ne giflez pas à Mme Delamaze, ou Comment j'étais mon enfant, par Mme F. Gay.

Dites-vous : « Mes enfants sont anis ! » Pourquoi ? Comment les corriger, les améliorer, les aider ?

Il existe cinq livres de puericulture excellents, par exemple : Le Guide de la Mère, par Mlle Delamaze, ou Comment j'étais mon enfant, par Mme F. Gay.

Ne dites pas : « Je n'ai pas le temps. » Plus vous êtes occupée, débordée, plus il est indispensible que vous consaciez, chaque jour, vingt ou trente minutes à vous recueillir, à réfléchir, à consulter votre raison, à regarder en vous-même...

Si le spectacle n'est pas toujours relevant, tous les matins, ou tous les soirs, faites « le point ».

Dites-vous : « Voici mon but. Quelque chose, pour l'instant, que j'arrive à faire, aujourd'hui ? Que ferai-je demain, pour y attendre ? Qui ai-je fait et que doit-il faire pour mes enfants, pour ma carrière, pour mon avenir, pour la santé de mon corps, de mon esprit, de mon cœur, de mon âme ? »

Qui avez-vous fait, aujourd'hui ?

Attention... le temps coule... Cette minute va s'échouer... et la suivante... et une autre encore qui ne reviendra plus...

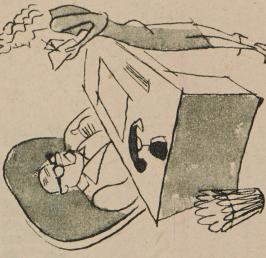
Sentez-vous comme elles partent ?...

Comme elles s'envolent ?...

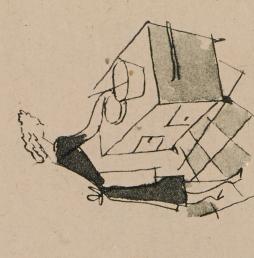
Qu'avez-vous fait, aujourd'hui ?

Parce qu'elle est « vivante ».

7



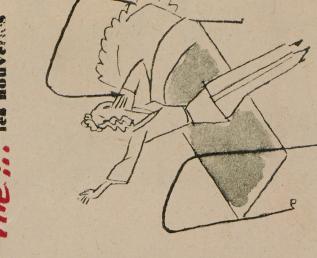
Vite !.. au travail



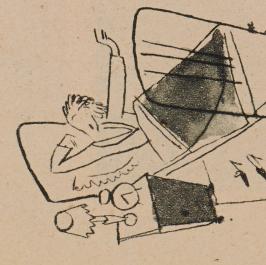
Vite !.. la cuisine



Vite !.. les nouvelles



Vite !.. encore une journée de pause



Vite !.. debout



Vite !.. ma toilette



Vite !.. le thé bouillant



Vite !.. l'autobus

23 h. 30